

Responsabilidad (Grados K-2) para familias con propósito



EXPLICACIÓN:

Este mes vamos a platicar de la Responsabilidad. El diccionario habla de Responsabilidad de varias maneras: deber, obligación, y la independencia para tomar decisiones. Nosotros en la escuela usaremos una definición un poco diferente:

Responsabilidad: Tomar acción y entender que nuestras escogencias afectan a otros, al mundo y a nosotros mismos.

Todos los días elegimos que hacer y tomamos decisiones. Ser responsable significa saber que esas decisiones impactan a todas las personas y las cosas envueltas en ellas! Algunas veces nosotros escogemos acciones de las cuales somos responsables; otras veces ganamos nuevos privilegios porque hacemos buenas y consistentes escogencias y algunas veces somos responsables de cosas simplemente porque formamos parte de una comunidad (y todos somos parte de alguna comunidad!). Vamos a detenernos en lo que significa ser responsable por nuestro salón de clase. Vamos a practicar autocontrol y a desarrollar prácticas sanas. Vamos a pensar en gente con mucha responsabilidad como Michael Jordan y Eleanor Roosevelt. Juntos, podemos practicar responsabilidad para hacer un mundo más amable y más generoso!

CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- Tú quieres un juego nuevo, pero necesitas un par de zapatos. Tienes que decidir entre satisfacer tus deseos o tus necesidades y cómo gastar tu dinero responsablemente. ¿Cómo vas a tomar esa decisión? Platica acerca de tus deseos y de tus necesidades en tu vida, y cómo has aprendido a ver la diferencia.
- ¿Qué responsabilidades tienes en casa? ¿Cómo saben las personas de que son responsables? ¿En cumplir qué responsabilidades eres bueno/a?
- ¿Qué es algo que anhelas para nuestra casa? ¿Conseguir lo que quieres demuestra tener responsabilidad con nuestro dinero, nuestro tiempo y nuestra energía? Si así es, ¿cómo podemos mostrar Responsabilidad para ganar este privilegio?

PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- ¿Por qué es importante tener en consideración a los demás cuando tomamos decisiones?
- ¿Quién es la persona más responsable que tú conoces? ¿Qué lo hace responsable?
- ¿Qué cosas se nos pueden atravesar cuando queremos demostrar Responsabilidad? Nombra algunas cosas que nos ayudan a ser responsables.

APLICACIÓN:

Libros:

- [*Alexander, Who Used to be Rich Last Sunday*](#) (Alejandro, quien fue rico el domingo pasado) por Judith Viorest
- [*But It's Not My Fault*](#) (Pero no es mi culpa!) por Julia Cook
- [*Dream Big, Little Pig*](#) (Sueña en grande, Cerdito) por Kristi Yamaguchi
- [*Interrupting Chicken*](#) (Pollitos preguntones) por David Ezra Stein
- [*After The Fall*](#) (Después de la caída) por Dan Santat
- [*Do I Have To?: Kids Talk About Responsibility*](#) (¿Tengo que hacer eso?: hablando de la Responsabilidad) por Nancy Loewen

PARA TU LECTURA:

- [*Are You Teaching Your Kids Responsibility?*](#) ¿Estás enseñando a tus hijos Responsabilidad? por Cara Sue Achterberg
- [*14 Factors That Influence a Child's Behavior or Trigger Their Misbehavior*](#) 14 factores que influyen en el comportamiento de los niños o que pueden afectarlos negativamente, por The Pragmatic Parent
- [*Teaching Responsibility with The Jewel Method*](#) Enseñar Responsabilidad con el método de las joyas por Ashley Phipps
- [*Parenting with Love and Logic*](#) Ser padres con amor y lógica, por Foster Cline and Jim Fay

Responsabilidad (Grados K-2) para familias con propósito



ACTIVIDAD:

Crear una carrera de responsabilidad en la casa. Asignar a cada persona de 3 a 5 tareas para realizar e iniciar un cronómetro para ver quién las puede hacer más rápido, más creativamente y más completas. Establecer un premio para el ganador y hacer esto todas las semanas.

ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

Disminuir su carga

Como familia, discutir maneras en que puedan ayudar a alguien de la familia o del vecindario a hacerle la vida un poco más fácil en el cumplimiento de sus responsabilidades. ¿Puedes traer las canecas de basura del vecino cuando entres la tuya? ¿Puedes ofrecer barrer el frente de sus casas, después de que han cortado la grama? ¿Puedes hacer un poco más de comida y compartirla?

Dificultad: 1

Tiempo: 1

Tipo: Grupo

¿Quién es responsable por mi?

Como adulto que eres, preguntar ¿quién es responsable del sitio que ocupas hoy o de lo que eres hoy en día? ¿Quién tomó decisiones que afectaron tu carrera de manera positiva? ¿Quién ha sido un modelo a seguir que te ha inspirado a ser amable, honesto y responsable? ¿Quién ha ayudado a moldear tu vida de manera importante y positiva?

Reunir a la familia y llamar a esa person o invitarla. Modelar para la familia cómo se ve ser agradecido por la influencia positiva y el impacto que ha hecho en tu vida y dejarle saber que te sientes responsables de pasar esa influencia positiva a las nuevas generaciones!

Dificultad: 4

Tiempo: 1

Tipo: Individual

Vasija de Responsabilidad

Pensar como familia en un privilegio o algo especial que quieren hacer. Ahora escribir las maneras específicas en que cada uno debe demostrar su responsabilidad diaria, semanal o mensual alrededor de la casa. Crear una vasija de Responsabilidad y decorarla todos juntos. Cada vez que alguno complete una de las responsabilidades de la lista, colocar algo pequeño en la vasija, como un frijol o una moneda,. Cuando se llene la vasija, celebrar todos juntos con lo especial, por lo cual han trabajado.

Dificultad: 2

Tiempo: 4

Tipo: Grupo

Árbol de Responsabilidad

Usar una hoja marrón de papel de construcción (o usar una bolsa de papel marrón para reciclar) dibujar el esqueleto de un árbol con ramas. Usar papeles de diferente color para cada miembro de la familia como hojas del árbol y escribir en ellas las responsabilidades de cada uno. Pegar las hojas al tronco del árbol y colocarlo en un sitio visible de la casa, para recordarse de las responsabilidades familiares.

Discutir:

- ¿Qué pasa cuando las hojas se empiezan a caer y las responsabilidades no se han cumplido?
- ¿Cómo podemos trabajar juntos como familia para completar todas las responsabilidades?
- ¿Hay algunas otras hojas que necesiten añadirse al árbol?

Dificultad: 2

Tiempo: 2

Tipo: Grupo